федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» Февраля 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения: очная
Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Чепурина Н.Г.	профессор	д.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
3.	Емельянова О.С.	доцент	к.м.н./ доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, протокол № 8 от «29» 05 2026 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения Института НМФО,
д.м.н., профессор _____ В.В.Шкарин

Рецензенты:

Т.Ю.Быковская, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом ИКТ в здравоохранении и медицине) № 2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

В.Л.Аджиенко, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «25» 08 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

_____ М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
2. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
3. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
4. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
5. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
6. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
7. Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
8. Рабочая программа дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»
9. Рабочая программа дисциплины «Медицинское право»
10. Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»
11. Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика»
12. Рабочая программа дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»
13. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
14. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
15. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»
16. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»
17. Рабочая программа дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;

1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного

уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
Тема 2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.**Управление конфликтными ситуациями.**
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
ОбразТема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания **ИД УК-1**	**умения** **ИД УК-2**	**навыки** **ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины	Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

	и фармации в профессиональном контексте			
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД ОПК-1	**умения ИД ОПК-2**	**навыки ИД ОПК-3**
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	знать основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	владеть навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы

радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.
Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии. Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения. Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных

			жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии. Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина.

Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.
Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор. Тема 1. Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения. Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.
Частные вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.
Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Неотложная помощь при ОРДС.
Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.
Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.
Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК -3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив профессиональномконтексте	достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК -3**
			Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей	

ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО,

способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

		Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи

		(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента,

клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.
2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, втом числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти	- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -	-- Назначение лечение в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» Б.1Б8.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр

Цель и задачи дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно - прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

Теоретические и организационные дисциплины здрав**оохранения»**
Общественное здоровье
Социально-экономические и социально-гигиенические аспекты индивидуального и общественного здоровья
Демографические аспекты общественного здоровья
Заболеваемость населения
Инвалидность – критерий измерения общественного здоровья
Индивидуальная и групповая оценка физического развития
Гигиеническое воспитание и образование населения
Организация лечебно-профилактической помощи населению
Организация первичной медико-санитарной помощи
Организация стационарной помощи
Организация медицинской помощи различным группам населения
Организация медико-социальной помощи семьям социального риска
Избранные вопросы трудового, гражданского, административного и уголовного права

Содержание и структура компетенций

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Виды компетенции	**Название компетенции**	**Содержание и структура компетенций**		
		Индикатор компетенции (ИК) Знания	**Индикатор компетенции (ИК) Умения**	**Индикатор компетенции (ИК) Владения**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	УК-1.2 Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	УК-1.3 - Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и	УК-2.2– Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их	УК-2.3 - Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики

		популяционном уровнях	внедрению	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1- Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	УК-3.2- Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	УК-3.3- Руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 - Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы;	УК-4.2 - Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.3 Рационально применяет цифровые технологии взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1– Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов индивидуально-личностных особенностей	УК-5.2 Осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом	УК-5.3– Использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- Использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения	ОПК-1.2- Применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных	ОПК-1.3 - Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

			обязанностей	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 - Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения	ОПК-2.2- Использует современные методы организации и управления в сфере здравоохранения на основе принципа человекоцентричности	ОПК-2.3- Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 - Применяет современные образовательные технологии профессионального образования	ОПК-3.2 – Проводит учебные занятия по программам среднего профессионального и высшего образования	ОПК-3.3- методами обучения и воспитания медицинских работников, навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО, интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в непрерывном медицинском образовании
ОПК-4	Способен управлять	ОПК-4.1 - Анализирует	ОПК-4.2 - Планирует и	ОПК-4.3 - учетно-отчетная

	кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	показатели результативности и эффективности использования ресурсов медицинской организации	контролирует использование ресурсов медицинской организации с целью сокращения издержек	документация, организация и технология делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1 - Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	ОПК-5.2 - Организует и проводит мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОПК-5.3 - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных	ОПК-6.1 - Предлагает и обосновывает стратегические цели развития медицинской организации	ОПК-6.2 - Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	ОПК-6.3 - владение навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях

	подразделений			
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 - Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.2 - Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии и принципа пациентоориентированности в своей работе	ОПК-7. 3 - владение навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 - Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	ОПК-8.2 - Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях	ОПК-8.3 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при

				оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1 - Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	ПК-1.2 - Организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	ПК-1.3 - ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
ПК-2	Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	ПК-2.1 - Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	ПК-2.2 - Выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	ПК-2.3 - организация деятельности медицинской организации

ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ПК 3.1 - Планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	ПК 3.2 - Управляет информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях	ПК 3.3- Выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26ЗЕ.

Промежуточная аттестация: экзамен- 2семестр

Целью освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Содержание дисциплины:

Б 1.Б.6.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

Б1.Б.6.1.1 Роль дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в формировании стратегии охраны и укрепления общественного здоровья

Тема 1.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения. Роль санитарно-эпидемиологической службы в охране и укреплении здоровья населения. Приоритетные направления деятельности службы.

Тема 2.

Задачи дисциплины: изучение воздействия социальных условий, образа жизни, факторов окружающей среды на здоровье населения и разработка мероприятий по его охране и укреплению.

Тема 3.

Предмет изучения дисциплины: общественное здоровье и факторы, определяющие его на современном этапе. Стратегия охраны и укрепления общественного здоровья.

Тема 4.

Организация здравоохранения как система лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

Социально-гигиенические аспекты профилактики, лечения, диагностики, реабилитации
Тема 5.
Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке - социальной медицине, медицинской социологии, социологии здравоохранения, гигиенических дисциплинах и пр. Значение медико-биологических, клинических, гигиенических и общественных наук для общественного здоровья и здравоохранения, деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников.
Тема 6.
Современное состояние общественного здоровья и здравоохранения. Видные деятели отечественной и зарубежной социальной гигиены, организации здравоохранения и санитарной статистики (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, З.Г. Френкель, Г.А. Баткис, СВ. Курашов и др.).
Тема 7.
Современное состояние общественного здоровья и здравоохранения. Видные деятели отечественной и зарубежной социальной гигиены, организации здравоохранения и санитарной статистики (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, З.Г. Френкель, Г.А. Баткис, СВ. Курашов и др.).

Б 1.Б.6.1.2 Организационные принципы здравоохранения
Тема 1.
Стратегические аспекты организации отечественного и зарубежного здравоохранения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе здравоохранения. Профилактическое направление здравоохранения - одна из важнейших задач социальной политики общества и государства. Социально-гигиенические и социально-экономические аспекты охраны здоровья населения.
Тема 2.
Значение социально-гигиенических, противоэпидемических и медицинских мероприятий в осуществлении профилактики. Первичная и вторичная профилактика. Роль Госсанэпиднадзора в формировании стратегии и решении проблем профилактики.
Тема 3.
Участие общественных организаций в здравоохранении. Формы участия, задачи и содержание их деятельности.
Тема 4.
Система здравоохранения. Отрасли медицинской деятельности (лечебное дело, санитарно-противоэпидемическое дело, судебно-медицинская экспертиза, аптечное дело). Материально-техническая база здравоохранения. Номенклатуры учреждений, специальностей и должностей. Роль и место государственной, муниципальной и частной форм собственности в системе здравоохранения. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
Тема 5.
Вопросы здравоохранения в общественно-политических и государственных документах: конституционных и законодательных актах, правительственных решениях, постановлениях, указах.

Б 1.Б.6.1.3 Международные аспекты здравоохранения
Тема 1.
Стратегия международного сотрудничества в области здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в России и за рубежом. Государственная служба здравоохранения. Страховая медицина. Частно-предпринимательская система здравоохранения. Стратегические аспекты здравоохранения развивающихся и экономически развитых стран мира.
Тема 2.

Международные медицинские организации. Деятельность ВОЗ и других международных организаций в области охраны и укрепления здоровья населения. Международные конвенции. Роль международных стандартов, классификаторов, регистров.

Б 1.Б.6.1.4 Социальное страхование и социальное обеспечение населения

Тема 1.

Задачи и принципы социального страхования и социального обеспечения. Законодательство по социальному страхованию и пенсионному обеспечению.

Тема 2.

Бюджет социального страхования и социального обеспечения, виды пособий, пенсий и других выплат по социальному страхованию и социальному обеспечению.

Тема 3.

Роль органов здравоохранения и врачей в осуществлении социального страхования и социального обеспечения.

Тема 4.

Врачебная экспертиза трудоспособности. Определение, задачи. Законодательство по врачебно-трудовой экспертизе. Временная нетрудоспособность. Определение, виды, документы. Листок нетрудоспособности как документ медицинского, юридического и финансового характера. Организация экспертизы временной нетрудоспособности, роль врачей при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.

Тема 5.

Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК), структура, функции, методы работы.

Б 1.Б.6.1.5 Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной

Тема 1.

Принципиальные аспекты традиционной медицины (Китай, Индия, Тибет). Актуальные аспекты подготовки специалистов в области «традиционной медицины».

Тема 2.

Классификация современных концепций и теорий здоровья и здравоохранения.

Тема 3.

Медико-биологические теории, теории патологии и их сущность: социальная биология (социал-дарвинизм, экологическое учение, этология).

Тема 4.

Биолого-психологические теории: фрейдизм (классический фрейдизм, неофрейдизм, психоанализ и психосоматика); биотипология и неогиппократизм; теория социальной дезадаптации.

Тема 5.

Теории народонаселения и здравоохранения, их сущность*:* мальтузианство, неомальтузианство, теория оптимума населения: расизм, евгеника, патернализм; детерминизм. Детерминационная теория.

Б 1.Б.6.1.6 Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров

Тема 1.

Актуальные проблемы и приоритетные направления подготовки и переподготовки медицинских кадров. Обеспечение населения врачами и средними медицинскими работниками. Подготовка среднего медицинского персонала (учреждения, специальности, сроки подготовки). Подготовка врачебных, научно-исследовательских и педагогических кадров (учреждения, специальности, сроки подготовки). Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе.

Тема 2.
Система подготовки специалистов для центров Госсанэпиднадзора. Актуальные проблемы и пути их решения.
Тема 3.
Непрерывная система подготовки и усовершенствования медицинского персонала (интернатура, ординатура, аспирантура, курсы и циклы усовершенствования). Подготовка научно-педагогических и руководящих кадров по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
Тема 4.
Особенности подготовки социальных работников и специалистов по медико-социальным вопросам.
Тема 5.
Особенности подготовки медицинских кадров за рубежом.
Международные аспекты сотрудничества в области подготовки и повышения квалификации медицинских кадров.Тема 6.
Вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу. Санитарно-просветительская работа среди населения.

Б 1.Б.6.1.7 Научные основы организации управления и планирования здравоохранения Тема 1.
Нормативно-правовые аспекты организации управления и планирования здравоохранения. Менеджмент как система организации и технологии управления. Стратегические принципы, методология и функции управления. Современные подходы к совершенствованию управления. Программно-целевой метод управления здравоохранением. Механизм разработки управленческих решений. Проблема, цель, субъект и объект управления.
Тема 2.
Экономические, юридические и социально-психологические аспекты управления здравоохранением в условиях перехода к рыночной экономике. Пути повышения эффективности работы органов управления и учреждений здравоохранения.
Тема 3.
Новый хозяйственный механизм как экономическая основа управления. Концепция и механизм реализации. Цели, задачи, основные элементы, ориентация на конечный результат деятельности медицинских работников. Расширение управленческих функций лечебно-профилактических учреждений. Демократизация управления на основе участия медицинских работников в формировании управленческих решений. Внедрение новых форм организации и оплаты труда медицинских работников (бригадная форма организации труда, коллективный подряд, аренда и др.), контроля качества оказания медицинских услуг. Достоинства и недостатки нового хозяйственного механизма.
Тема 4.
Нормативно-правовое обеспечение управления здравоохранением в условиях бюджетно-страховой медицины. Применение методов индивидуальных и экспертных оценок в здравоохранении. Их сущность, значение и применение. Пути совершенствования методологии экспертных оценок в условиях здравоохранения.
Тема 5.
Информационные технологии в социальной медицине и управлении здравоохранением. Цели и задачи, виды, требования и источники информации по проблемам социальной медицины, Госсанэпиднадзора и управления здравоохранением. Основы медицинской библиографии.
Тема 6.
Моделирование в социальной медицине и управлении системой охраны здоровья населения. Цели и

задачи моделирования. Виды моделей, правила их построения, использование в медицине и здравоохранении.
Тема 7.
Применение вычислительной техники для решения задач моделирования процессов управления в медицине и здравоохранении.
Тема 8.
Методы, используемые в управлении медициной и здравоохранением. Системный и ситуационный анализ, их применение в социальной медицине и управлении здравоохранением. Взаимосвязь системного и ситуационного анализов в медицине и здравоохранении.
Тема 9.
Разгосударствление и приватизация в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Теоретические основы планирования здравоохранения. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика. Классификация планов здравоохранения, установление системы показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в медицинской помощи и санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Программно-целевое планирование. Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения.
Тема 10.
Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений здравоохранения в условиях нового хозяйственного механизма. Принципиальные аспекты планирования деятельности системы охраны здоровья населения в условиях обязательного медицинского страхования. Методика формирования государственного и муниципального заказов на предоставление населению бесплатной медицинской, медико-профилактической и лекарственной помощи. Бизнес-планирование деятельности учреждений здравоохранения и медицинского страхования.

Б 1.Б.6.1.8 Финансирование здравоохранения
Тема 1.
Источники финансирования здравоохранения. Бюджет. Внебюджетные средства.
Тема 2.
Доходная и расходная части бюджета. Смета (бюджет) медицинского учреждения. Порядок составления и исполнения сметы. Избранные вопросы бухгалтерского учета (инвентаризация, основные средства, касса, налогообложение). Содержание и организация контрольно-ревизионной работы областного (краевого, регионального) органа управления и учреждений здравоохранения. Работа органов управления и учреждений здравоохранения в условиях дефицита финансирования.
Тема 3.
Законодательные и нормативно-методические документы, определяющие финансово-экономическую деятельность здравоохранения в современных условиях.
Тема 4.
Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма. Порядок финансирования лечебно-профилактических учреждений и центров Госсанэпиднадзора.
Тема 5.
Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в Российской Федерации. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений. Принципиальные аспекты финансирования центров Госсанэпиднадзора.

Б 1.Б.6.1.9 Экономика здравоохранения
Тема 1.

Экономика здравоохранения. Задачи экономики здравоохранения. Деятельность системы охраны здоровья в условиях рыночной экономики. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование. Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели.
Тема 2.
Использование различных математико-экономических методов, методов социальной, медицинской и экономической оценки эффективности деятельности медицинских учреждений и медицинских работников. Пути повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Б 1.Б.6.1.10 Маркетинг в здравоохранении
Тема 1.
Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг.

Б 1.Б.6.1.11 Биомедицинская этика и деонтология
Тема 1.
Теоретические основы медицинской этики и деонтологии. Учение о положении врача в обществе. Принципы медицинской этики и деонтологии. Основы медицинской психологии
Тема 2.
Проблемы медицинской этики и деонтологии, и их причины. Современные подходы к решению проблем медицинской этики и деонтологии.
Тема 3.
Влияние научно-технического прогресса на медицинскую этику и деонтологию. Взаимосвязь профессиональной и нравственно-этической подготовки медицинских кадров.

Б 1.Б.6.1.12 Санитарная статистика и вычислительная техника
Тема 1.
Организация государственной системы статистического учета. Значение и применение статистики в профилактической и научной деятельности медработников.
Тема 2.
Методика санитарно-статистического исследования. Область применения средних и относительных величин.
Тема 3.
Динамические ряды. Способы их выравнивания и анализа
Тема 4.
Метод стандартизации. Сущность, значение и применение.
Тема 5.
Сравнение совокупностей с попарно связанными вариантами (разностный метод критерия Стьюдента).
Тема 6.
Критерий соответствия. Сравнение 2-х и более эмпирических совокупностей. Оценка достоверности.
Тема 7.
Критерии соответствия. Сравнение 2-х альтернативных распределений. Методика расчета. Оценка достоверности.
Тема 8.

Измерение связи (корреляция). Виды связи между явлениями Сущность, характер и размеры связи. Линейная корреляция. Оценки достоверности.
Тема 9.
Измерение связи между порядковыми совокупностями (корреляция рангов). Сущность, методика расчета, оценка достоверности.
Тема 10.
Понятие о регрессии. Вычисление коэффициента регрессии. Составление и использование шкалы регрессии.
Тема 11.
Графическое изображение. Виды диаграмм, методы их по строения.
Тема 12.
Принципиальные аспекты и виды системного многофакторного анализа. Статистические методы выявления причинно-следственных, временных и пространственных взаимосвязей, характеристик среды обитания и здоровья населения.

Б 1.Б.6.2 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Б 1.Б.6.2.1 Социально-экономические и социально-гигиенические аспекты индивидуального и общественного здоровья

Тема 1.
Индивидуальное здоровье, медицинские и социальные критерии, комплексная оценки, группы здоровья.
Тема 2.
Общественное здоровье, методология изучения здоровья населения и отдельных его групп; критерии и показатели общественного здоровья; факторы, определяющие общественное здоровье; источники информации о здоровье населения.
Тема 3.
Исследование отдельных проблем общественного здоровья (заболеваемость и травматизм, инвалидность, физическое развитие, демографические процессы). Роль комплексных социально-гигиенических и клинико-социальных исследований состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых и социальных групп.
Тема 4.
Изучение факторов, положительно и отрицательно влияющих на индивидуальное и общественное здоровье, выявление факторов риска, их классификация (управляемые и неуправляемые), их роль в формировании общественного здоровья и использование в разработке профилактических программ.
Тема 5.
Важнейшие этиологические факторы риска (группы факторов), определяющие уровень общественного здоровья. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения. Образ жизни населения (определение, основные элементы, влияние его на здоровье). Условия, уровень, качество, стиль, порядок жизни людей, их роль в формировании индивидуального и общественного здоровья.
Тема 6.
Медицинская активность (понятие, основные виды). Медицинская активность общества, коллектива, личности. Профилактическая активность. Понятие о здоровом образе жизни, пути его формирования, гигиеническое воспитание населения.
Тема 7.

Влияние экологических и природно-климатических факторов на здоровье человека. Роль медицинских работников в изучении и решении проблем, обусловленных экологическими и природно-климатическими факторами.

Тема 8.

Биологические факторы, их влияние на индивидуальное и общественное здоровье: пол, возраст, конституция, этнические особенности, наследственность, структура и распространенность генетической патологии. Социально-экономические и социально-гигиенические аспекты коррекции негативного воздействия биологических факторов на формирование здоровья

Б 1.Б.6.2.2 Демографические аспекты общественного здоровья

Тема 1.

Эпидемиология, классификация и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Особенности клиники у больных атопической астмой в зависимости от спектра сенсибилизации.

Тема 2.

Статика населения, важнейшие показатели, переписи населения (история, методика проведения), изменение численности, состава и возрастно-половой структуры населения, рост удельного веса пожилых лиц в структуре населения как медико-социальная проблема, социально-экономические и психологические аспекты долголетия.

Тема 3.

Динамика населения, виды движения населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения, миграция населения, состояние здоровья мигрантов и их детей, сезонная и маятниковая миграции и их влияние на здоровье, медико-социальные проблемы миграции населения, профилактика отрицательного влияния миграции на здоровье различных групп населения.

Тема 4.

Социальное движение населения и его значение для здравоохранения. Группы риска среди населения (одинокие, разведенные, неполные семьи), лица без определенных занятий, без определенного места жительства, проститутки и др., проблема урбанизации.

Тема 5.

Естественное движение населения и его значение для здравоохранения. Порядок записи актов гражданского состояния. Показатели рождаемости и смертности (методы расчета, анализа и оценки), роль врачей и медицинских работников в регистрации рождаемости и смертности.

Тема 6.

Рождаемость (методика изучения, общие и специальные показатели, факторы, определяющие уровни рождаемости, внебрачные рождения, проблемы бесплодных браков, аборт, контрацепция).

Тема 7.

Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели смертности, младенческая, неонатальная, ранняя неонатальная, перинатальная, материнская смертность (определение, уровень, структура и динамика в России и других странах мира). Структура причин смертности различных групп населения, факторы, влияющие на показатели смертности.

Тема 8.

Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ), определение, динамика показателя СППЖ в России и странах мира. Факторы, влияющие на величину показателя СППЖ.

Тема 9.

Естественный прирост населения. Региональные особенности воспроизводства населения России и других стран мира в связи с уровнем их экономического и социального развития.

Тема 10.

Демографические прогнозы, демографическая политика, ее региональные особенности. Семья как

объект демографической политики (планирование, формирование семьи), ее роль в формировании образа жизни и здоровья.
Тема 11.
Значение демографических показателей для оценки деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения. Методология разработки целевых программ, обеспечивающих оптимальное развитие демографических процессов.

Б 1.Б.6.2.3 Заболеваемость населения
Тема 1.
Источники информации и методы изучения заболеваемости и травматизма. Система государственного учета.
Тема 2.
Международная классификация болезней, травм и причин смерти (история, принципы построения и пересмотра, использование в здравоохранении).
Тема 3.
Показатели общей заболеваемости и распространенности болезней. Возрастно-половые аспекты заболеваемости.
Тема 4.
Заболеваемость населения по обращаемости за медицинской помощью. Методика изучения, роль учетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Количественная (уровень), качественная (структура) и индивидуальная (кратность) характеристика заболеваемости. Критерии выделения и медико-социальное значение группы длительно и часто болеющих.
Тема 5.
Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методика изучения, показатели ЗВУТ, их оценка. Экономическое значение ЗВУТ. Пути повышения эффективности работы по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
Тема 6.
Госпитализированная заболеваемость, методы изучения, учетные документы, уровень, кратность, структура, долгосрочные программы совершенствования системы статистики госпитализированной заболеваемости.
Тема 7.
Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Методика изучения, уровень и структура
Тема 8.
Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, значение анализа единственной и множественной причин смерти для изучения заболеваемости по данным о причинах смерти.
Тема 9.
Региональные особенности заболеваемости в России и других странах. Динамика показателей, особенности структуры.
Тема 10.
Заболеваемость острыми инфекционными болезнями, уровень, структура, распространенность отдельных инфекционных болезней, карантинные заболевания, значение медико-социальных и биологических факторов в распространении инфекционных болезней, динамика и региональные особенности распространенности инфекционных заболеваний, принципы. Меры профилактики и ликвидации инфекционных заболеваний.
Тема 11.
СПИД как важнейшая медико-социальная проблема. Динамика заболеваемости и смертность от

СПИДа в России и других странах мира. Пути профилактики и выявления СПИДа. Законодательные документы по борьбе со СПИДом. Роль медицинских работников в организации борьбы со СПИДом, профилактические программы борьбы со СПИДом.
Тема 12.
Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями (системы кровообращения, злокачественными новообразованиями, нервно-психическими заболеваниями, туберкулезом, алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и др.), методика изучения, учетные документы, показатели первичной заболеваемости и распространенности, структура. Их медико-социальное значение. Организация медицинской помощи при них.
Тема 13.
Профессиональные заболевания как социально-гигиеническая проблема. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в ее решении.
Тема 14.
Пути повышения эффективности работы по снижению распространенности социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
Тема 15.
Актуальные проблемы охраны здоровья женщин и детей.
Тема 16.
Здоровый образ жизни. Факторы, его определяющие. Роль медицинских учреждений в его формировании.

Б 1.Б.6.2.4 Инвалидность – критерий измерения общественного здоровья.
Тема 1.
Социально-экономические и социально-гигиенические аспекты инвалидности. Методика изучения, источники информации, причины инвалидности, группы инвалидности и контингенты инвалидов.
Тема 2.
Показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки. Факторы, влияющие на показатели инвалидности. Использование показателей инвалидности в оценке общественного здоровья.
Тема 3.
Профилактика инвалидности. Реабилитация инвалидов.

Б 1.Б.6.2.5 Индивидуальная и групповая оценка физического развития
Тема 1.
Основные показатели физического развития различных возрастно-половых групп населения, динамика физического развития, методы анализа и оценки физического развития, стандарты, акселерация, децельрация.
Тема 2.
Программно-целевое планирование и развитие систем оздоровительных и профилактических мероприятий для контингентов детей и подростков с дисгармоничным развитием.

Б 1.Б.6.2.6 Гигиеническое воспитание и образование населения
Тема 1.
Гигиеническое воспитание и образование населения. Определение, цели, задачи, принципы, средства и формы организации гигиенического воспитания и гигиенического обучения. Методика гигиенического воспитания населения, оценка ее эффективности.
Тема 2.
Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами организации гигиенического воспитания и

обучения.
Тема 3.
Центры здоровья как организационно-методические и координационные центры по формированию здорового образа жизни. Структура, функции и методы работы.
Тема 4.
Международные организации и их участие в гигиеническом воспитании и обучении населения.

Б 1.Б.6.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.

Б 1.Б.6.3.1 Организация первичной медико-санитарной помощи.
Тема 1.
Актуальные проблемы организации первичной медико-санитарной помощи. Система первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Основные лечебно-профилактические учреждения.
Тема 2.
Поликлиника и общая врачебная практика, их ведущее значение в системе организации медицинской помощи населению. Их роль в формировании здорового образа жизни.
Тема 3.
Виды поликлиник, структура, организационные формы работы (участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы), функции и организация работы врачей и медицинских сестер поликлиник, диагностических центров.
Тема 4.
Диспансеризация - один из ведущих стратегических методов осуществления профилактического направления. Диспансеры. Виды диспансеров, структура диспансера, формы и методы работы, контингенты обслуживания.
Тема 5.
Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа.
Тема 6.
Медицинская документация, учетные и отчетные формы, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений (методика их вычисления и оценка).
Тема 7.
Новые организационные формы работы медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях: бригадный метод, коллективный подряд, арендные отношения.
Тема 8.
Мероприятия по повышению качества оказания медицинской помощи. Критерии и показатели качества медицинской помощи. Система управления качеством медицинских услуг.
Тема 9.
Система и организация скорой медицинской помощи, основные учреждения. Особенности организации работы учреждений скорой медицинской помощи.
Тема 10.
Организационно-методические аспекты формирования системы управления качеством первичной медико-санитарной помощи. Актуальные проблемы и пути их решения.

Б 1.Б.6.3.2 Организация стационарной помощи
Тема 1.
Актуальные проблемы организации стационарной помощи. Стационар, структура, организация работы.
Тема 2.
Новые организационные формы работы медицинского персонала в стационарах: бригадный

метод, коллективный подряд, арендные отношения. Тема 3. Мероприятия по повышению качества оказания медицинской помощи. Система управления качеством медицинских услуг. Критерии и показатели качества медицинской помощи. Тема 4. Медицинская документация в объединенной больнице, учетные и отчетные формы, их содержание. Анализ деятельности объединенной больницы. Основные показатели деятельности. Тема 5. Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа. Тема 6. Организационно-методологические аспекты формирования системы управления качеством стационарной помощи. Актуальные проблемы и пути их решения. Тема 7. Преемственность в деятельности поликлиники и стационара Развитие и совершенствование внегоспитального сектора медицинской помощи.
Б 1.Б.6.3.3 Организация медицинской помощи различным группам населения Тема 1. Система организации медико-санитарной помощи рабочим промышленных предприятий, основные учреждения (медико-санитарная часть, здравпункты), структура, содержание деятельности, основные функции медицинского персонала. Единый комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном предприятии, его роль в условиях экономического стимулирования. Тема 2. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Единство принципов лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению. Использование этапности оказания медицинских услуг, организация выездных бригад и сезонных учреждений в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения сельских жителей. Тема 3. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Государственная система охраны материнства и детства в России. Целевые комплексные программы в области охраны материнства и детства. Основные социально-гигиенические проблемы охраны здоровья женщин и детей. Медико-правовые аспекты в деятельности учреждений охраны материнства и детства.
Б 1.Б.6.3.4 Организация медико-социальной помощи семьям социального риска Тема 1. Медико-социальные основы охраны здоровья семьи: социальные, экономические, экологические условия и образ жизни. Тема 2. Медико-социальная помощь семьям. Программы медико-социальной помощи различным группам семей. Основные принципы оказания медико-социальной помощи, формы и методы медико-социальной помощи семьям. Определение потребности в медико-социальной помощи различным группам семей. Определение приоритетов в деятельности врачей, патронажных сестер и социальных работников в зависимости от типа семьи. Социальный патронаж. Координация деятельности медицинских и социальных работников. Тема 3. Вопросы правового регулирования социальной защиты семьи в России и других странах.
Б 1.Б.6.3.5 Избранные вопросы трудового, гражданского, административного и уголовного

права Тема 1. Несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление в деятельности медицинских работников. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

Содержание и структура компетенций

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции вып			
Виды компетенции	**Название компетенции**	**Содержание и структура**	
		Индикатор компетенции (ИК) Знания	**Индикатор компетенц Умения**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	УК-1.1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	УК-1.2 Генерирует новые предлагает и обосновыва возможные решения практических задач по специальности

	контексте		
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	УК-2.2– Выявляет потребности системы здравоохранения в обла современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1- Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	УК-3.2- Применяет навык командной работы, выст и поддерживает рабочи отношения при взаимод с заинтересованными ст
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- Использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения	ОПК-1.2- Применяет современные информац коммуникационные техн соблюдением правил информационной безопа профессиональной деяте для осуществления информационного взаимодействия и эффек выполнения своих профессиональных обяза
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	ОПК-2.1 - Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения	ОПК-2.2- Использует современные методы организации и управлен сфере здравоохранения основе принципа человекоцентричности

	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1 - Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	ОПК-5.2 - Организует и п мероприятия по обеспеч внутреннего контроля ка безопасности медицинс деятельности
ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ОПК-6.1 - Предлагает и обосновывает стратегические цели развития медицинской организации	ОПК-6.2 - Организует и у командным взаимодейс решении поставленных задач для эфф деятельности меди организации
ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1 - Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	ПК-1.2 - Организует статистический учет и осуществляет организац методическую работу в медицинской организац
ПК-2	Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением	ПК-2.1 - Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и	ПК-2.2 - Выстраивает организационно-функциональную структу медицинской организац позиции реализации сис

	медицинской организации	другими подразделениями медицинской организации	менеджмента качества
ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ПК 3.1 - Планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	ПК 3.2 - Управляет информационными ресу процессами в медицинс организации и ее структу подразделениях

Рабочая программа дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1семестр

1. **Цель и задачи дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»**

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Делопроизводство в здравоохранении»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере делопроизводства.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах делопроизводства в здравоохранении.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте делопроизводства в здравоохранении.

Содержание дисциплины:

Современное делопроизводство
Основные типы учетно-отчетных документов медицинских организаций
Организационно-распорядительные документы медицинских организаций
Особенности работы с письменными обращениями граждан
Особенности электронного документооборота

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	**умения**	**владения**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	УК-1.2 Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	УК-1.3 - Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- Использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения	ОПК-1.2- Применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей	ОПК-1.3 - Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2семестр

Цель и задачи вариативной дисциплины «Медицинское право»

Целью освоения вариативной дисциплины «Медицинское право» является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по вариативной дисциплине «Медицинское право»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского права.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинского права.

Содержание дисциплины:

Медицинское право: законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права пациентов и их нарушения. Правовое регулирование оказание медицинской помощи на территории РФ.
Общее право в здравоохранении. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации. Принцип добровольного информированного согласия.
Трудовое право в здравоохранении. Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности.
Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Преступления в деятельности врача. Категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность.
Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.
Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	владения
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1- Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	УК-3.2- Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	УК-3.3- Руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению
ОПК-4	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1 - Анализирует показатели результативности и эффективности использования ресурсов медицинской организации	ОПК-4.2 - Планирует и контролирует использование ресурсов медицинской организации с целью сокращения издержек	ОПК-4.3 - учетно-отчетная документация, организация и технология делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 - Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.2 - Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии и принципа пациентоориентированности в своей работе	ОПК-7. 3 - владение навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2семестр

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Менеджмент в здравоохранении»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского менеджмента.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах менеджмента в здравоохранении.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте менеджмента в здравоохранении.

Содержание дисциплины

Исторические аспекты менеджмента
Менеджмент в здравоохранении, основные понятия
Структура и персонал медицинской организации
Структура управления в здравоохранении
Принципы управления в здравоохранении
Стили руководства медицинской организацией
Методы управления медицинской организацией
Управление качеством медицинской помощи

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	владения
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1 - Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	ОПК-5.2 - Организует и проводит мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОПК-5.3 - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ПК-2	Управление процессами медицинской деятельности	ПК-2.1 - Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	ПК-2.2 - Выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества	ПК-2.3 - организация деятельности медицинской организации

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3семестр

Цель и задачи дисциплины «Медицинская информатика»

Целью освоения дисциплины «Медицинская информатика» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Медицинская информатика»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской статистики и информатики.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской информатики.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинской статистики и информатики.

Содержание дисциплины:

Медицинская информатика и статистика, основные понятия
Этапы статистического исследования
Относительные величины и динамические ряды
Вариационные ряды, средние величины, вариабельность признака
Проверка статистических гипотез, критерий Стьюдента
Методы стандартизации, корреляции, регрессии
Методы непараметрической статистики
Медицинские информационные системы. Автоматизированные системы управления.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	**умения**	**владения**
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- Использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения	ОПК-1.2- Применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей	ОПК-1.3 - Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 - Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения	ОПК-2.2- Использует современные методы организации и управления в сфере здравоохранения на основе принципа человекоцентричности	ОПК-2.3- Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-1	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1 - Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской	ПК-1.2 - Организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	ПК-1.3 - ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации

		организации		

Рабочая программа дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3семестр

Цель и задачи дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»

Целью освоения вариативной дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

Содержание дисциплины:

Актуальность проблемы борьбы с ВИЧ/ СПИДом и другими инфекционными заболеваниями
Особенности эпидемиологического надзора за ВИЧ и СПИДом
Стадии течения СПИДа, болезни-маркеры, методы лабораторной диагностики ВИЧ
Документы ВОЗ, Правительства и МЗ РФ по борьбе с ВИЧ и СПИДом
Профилактические мероприятия при ВИЧ и СПИДе

Права и обязанности медицинских работников, обеспечивающих диагностику и лечение ВИЧ
Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с ВИЧ/СПИДом и другими инфекционными заболеваниями
Приоритетные мероприятия и перспективы борьбы с ВИЧ и СПИДом

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	**умения**	**владения**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	УК-1.2 Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	УК-1.3 - Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет -4 семестр

Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья**, в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

- Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.
- Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
- Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
- Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.

I. Основные вопросы для изучения:

- Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий
- Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента
- Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента
- Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента
- Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств
- Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента
- Методика проведения первичного реанимационного комплекса
- Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
- Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
- Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки

II. Отработка практических навыков:

- Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента
- Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями
- Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем
- Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания
- Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего
- Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)
- Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего
- Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания

Экстренная медицинская помощь.

I. Основные вопросы для изучения:

- Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
- Острый коронарный синдром, отёк легких
- Анафилактический шок
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы
- Тромбоэмболия легочной артерии
- Спонтанный пневмоторакс
- Гипогликемия
- Гипергликемия
- Острое нарушение мозгового кровообращения

II. Отработка практических навыков:

- Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке
- Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких
- Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке
- Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
- Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы
- Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии
- Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе
- Оказание экстренной помощи при гипогликемии
- Оказание экстренной помощи при гипергликемии
- Оказание экстренной помощи при остром нарушение мозгового кровообращения

Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача.

I. Основные вопросы для изучения:
- Установление контакта
- Сбор информации
- Активное слушание
- Эмпатия
- Комментирование
- Информирование
- Завершение беседы

II. Отработка практических навыков:
- Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания **ИД УК-1нать**	**Умения** **ИД УК -2**	**Навыки** **ИД УК-3**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований.

1. Этапы научного поиска.

2. Уровень доказательности информации

3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных,

работа с литературными источниками

4. Планирование эксперимента.

5. Виды исследований.

6. Дизайн проведения исследования

7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).

Этические аспекты научных исследований.

1. Основные этические принципы биомедицинских исследований

2. Основные этические принципы научных исследований

3. Люди, как источник научной информации.

4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов

5. Информированное согласие пациента.

Надлежащая научная практика.

1. Протокол исследования

2. Брошюра исследования.

3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.

4. Методика сбора информации.

5. Правила заполнения ИРК.

6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Основы анализа научных исследований.

1. Принципы сбора и хранения информации.

2. Основные принципы создания базы данных.

3. Основные понятия статистики

4. Разведочный, дискриптивный анализ.

5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок.

6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений.

7. Непараметрические методы анализа.

8. Корреляция и регрессия.

9. Анализ качественных данных.

10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Правила публикации результатов

научных исследований.

1. Графическое представление результатов.

2. Принципы написания научных статей.

3. Основные требования к созданию презентаций.

4. Правила оформления заявок на изобретения.

Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.

1. Виды финансирования научной работы.

2. Поиск источников финансирования.

3. Основные правила написания заявки на грант.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД УК-1**	**Умения** **ИД УК-2**	**Навыки** **ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе

	и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	задач.	самооценки.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия. 2 - научные идеи и тенденции развития .	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной

		командных проектов.	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК-3**
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы;	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и

		способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.		тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Целью освоения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» является подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Экспертиза качества медицинской помощи»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оценки качества медицинской помощи.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах экспертизы качества медицинской помощи.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте экспертизы качества медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ	УК-1.1 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии	УК-1.1 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1– принципы профессионального и личностного развития;	УК-5.1– проводить самооценку достижения собственных результатов;	УК-5.1– реализовывать индивидуальный план развития;
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 - знание законодательства в области охраны здоровья населения	ОПК-7.1 - анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран	ОПК-7. 1 - владение навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13217

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13207

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13214

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13213

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13220

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись